

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра информационной безопасности

**ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение
"Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Уровень квалификации выпускника специалист

Форма обучения очная

РГД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
Рабочая программа дисциплины
Составитель
К.т.н., доцент, доцент, Н.В.Гришина

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры информационной безопасности

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических и прикладных вопросов информационной безопасности и использование их в сфере лингвистического обеспечения межгосударственных отношений.

Задачи дисциплины:

- освоить терминологию и понятийный аппарат в области информационной безопасности и защиты информации;
- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую сферу информационной безопасности и защиты информации;
- изучить основные средства и методы обеспечения информационной безопасности;
- научиться применять полученные знания и навыки по информационной безопасности и защите информации в сфере лингвистического обеспечения межгосударственных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических	ОПК-3.2 Учитывает роль страноведческих знаний о региональных и глобальных политических процессах при переводе	<i>Знать:</i> географию, историю, политику, экономику, религию и культуру страны изучаемого языка; <i>Уметь:</i> осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; <i>Владеть:</i> навыком использования страноведческих знаний о региональных и глобальных политических процессах при переводе

процессах		
ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-4.1 Демонстрирует умение работы с электронными носителями информации, поиском в сети необходимой для перевода информации ОПК-4.2 Владеет навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических глоссариев и сетевых технологий	<i>Знать:</i> методы работы с электронными носителями информации, поиском в сети необходимой для перевода информации <i>Уметь:</i> работать с электронными словарями, различными источниками информации <i>Владеть:</i> навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических глоссариев и сетевых технологий
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> методами и способами использования информационных технологий для оказания первой помощи при ЧС.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе обучения в школе.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч., экзамен 18 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Введение. Терминологический и понятийный аппарат информационной безопасности и защиты информации	2	2	4				4	Дискуссия, ответы на вопросы, защита лабораторных работ, самостоятельная работа
2	Понятие защиты информации	2	2					6	Дискуссия, ответы на вопросы, самостоятельная работа
3	Порядок отнесения информации к защищаемой	2	4	6				6	Дискуссия, ответы на вопросы, самостоятельная работа
4	Объекты защиты информации	2	2					6	Дискуссия, ответы на вопросы, самостоятельная работа
5	Классификация конфиденциальной информации по видам тайны	2	4	4				6	Дискуссия, ответы на вопросы, защита лабораторных работ, самостоятельная работа
6	Понятие и структура угроз защищаемой информации	2	4					6	Дискуссия, ответы на вопросы
7	Источники, причины обстоятельства и условия дестабилизирующего	2	4					6	Дискуссия, ответы на вопросы, самостоятельная

	воздействия на защищаемую информацию								работа.
8	Классификация видов, методов и средств защиты информации	2	2	6				6	Дискуссия, ответы на вопросы, защита лабораторных работ
	Экзамен							18	
	Итого:		22	20				18	54

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ И ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ.

Основные понятия и термины дисциплины. Предмет и задачи курса. Значение и место курса в подготовке специалистов в сфере лингвистического обеспечения межгосударственных отношений.

Становление и развитие понятия «информационная безопасность».

Сущность информационной безопасности. Культура информационной безопасности. Значение информационной безопасности для субъектов информационных отношений. Связь между информационной безопасностью и безопасностью информации.

Понятие и назначение доктрины информационной безопасности. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Документационное обеспечение информационной безопасности и защиты информации

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ.

Понятие уязвимости информации. Формы проявления уязвимости информации. Виды уязвимости информации. Понятие «утечка информации». Соотношение форм и видов уязвимости информации. Понятие «защита информации». Существующие подходы к определению целей защиты информации.

Значение защиты информации для субъектов информационных отношений государства, общества, личности. Значение защиты информации в политической, военной, экономической и других областях деятельности.

ТЕМА 3. ПОРЯДОК ОТНЕСЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ К ЗАЩИЩАЕМОЙ

Основания для отнесения информации к защищаемой, категории информации, подпадающие под это. Понятия «конфиденциальная информация», «секретная

информация», «открытая информация», параметры их защиты. Понятие защищаемой информации.

Критерии отнесения открытой информации к защищаемой, их обусловленность необходимостью защиты информации от утраты. Критерии отнесения конфиденциальной информации к защищаемой, их обусловленность необходимостью защиты информации от утраты и утечки.

Условия, необходимые для отнесения информации к защищаемой.

Правовые и организационные принципы отнесения информации к защищаемой.

ТЕМА 4. ОБЪЕКТЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Понятие объекта защиты. Понятие «носитель защищаемой информации». Соотношение между носителем и источником информации. Носители информации как конечные объекты защиты. Особенности отдельных видов носителей как объектов защиты. Состав объектов хранения письменных и видовых носителей информации, подлежащих защите.

Состав подлежащих защите технических средств отображения, обработки, хранения, воспроизведения и передачи информации.

Виды и способы дестабилизирующего воздействия на объекты защиты.

ТЕМА 5. КЛАССИФИКАЦИЯ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ВИДАМ ТАЙНЫ

Понятие «тайна информации». Виды тайны конфиденциальной информации. Показатели разделения конфиденциальной информации на виды тайны.

Становление и современное определение понятия «государственная тайна». Основания и организационно-правовые формы отнесения информации к государственной тайне.

Определение коммерческой тайны. Место коммерческой тайны в системе предпринимательской деятельности. Основания и методика отнесения сведений к коммерческой тайне. Функции государства в сфере защиты коммерческой тайны.

Понятия «личная тайна» и «персональные данные». Категории информации, отнесенной к персональным данным. Разновидности личной тайны. Функции государства и граждан в сфере защиты личной тайны и персональных данных.

Понятие и особенности профессиональной тайны. Сфера действия профессиональной тайны. Соотношение между профессиональной и другими видами тайны. Разновидности профессиональной тайны.

ТЕМА 6. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА УГРОЗ ЗАЩИЩАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ

Подходы к понятию угрозы защищаемой информации. Связь угрозы защищаемой информации с уязвимостью информации. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия. Понятие угрозы защищаемой информации.

Структура явлений как существенных проявлений угрозы защищаемой информации. Структура факторов, создающих возможность дестабилизирующего воздействия на информацию.

ТЕМА 7. ИСТОЧНИКИ, ПРИЧИНЫ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА И УСЛОВИЯ ДЕСТАБИЛИЗИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЗАЩИЩАЕМУЮ ИНФОРМАЦИЮ

Источники дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию как определяющая структурная часть угрозы. Состав и характеристика источников дестабилизирующего воздействия на информацию.

Виды и способы дестабилизирующего воздействия на информацию со стороны различных источников. Соотношение видов дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию с формами проявления уязвимости информации.

Соотношение между причинами, обстоятельствами и условиями дестабилизирующего воздействия на информацию, их обусловленность источниками и видами воздействия.

Причины, вызывающие преднамеренное и непреднамеренное дестабилизирующее воздействие на информацию со стороны людей. Обстоятельства (предпосылки), способствующие появлению этих причин. Условия, создающие возможность для дестабилизирующего воздействия на информацию.

Причины, обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию со стороны других источников воздействия.

Канал несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как составная часть угрозы информации.

ТЕМА 8. КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ, МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Виды защиты информации, сферы их действия.

Классификация методов защиты информации. Универсальные методы защиты информации, область их применения. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации.

Понятие и классификация средств защиты информации. Назначение программных, криптографических и технических средств защиты.

4. Образовательные технологии

№	Наименование	Виды учебных	Образовательные технологии
---	--------------	--------------	----------------------------

п/п	раздела	занятий	
1	2	3	4
1	Введение. Терминологический и понятийный аппарат информационной безопасности и защиты информации	Лекция 1 Семинар 1.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Понятие защиты информации	Лекция 2.	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Порядок отнесения информации к защищаемой	Лекция 3. Семинар 2.	Лекция с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Объекты защиты информации	Лекция 4.	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Классификация конфиденциальной информации по видам тайны	Лекция 5. Семинар 3.	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Понятие и структура угроз защищаемой информации	Лекция 6.	Лекция с разбором конкретных ситуаций Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Источники, причины обстоятельства и условия дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию	Лекция 7.	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Классификация видов, методов и средств защиты информации	Лекция 8. Семинар 4.	Проблемная лекция Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
-выполнение заданий	12 баллов	48
-сообщение	12баллов	12
		60 баллов

Промежуточная аттестация экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену:

1. Становление и развитие понятия «информационная безопасность».
2. Связь информационной безопасности с информатизацией общества.
3. Сущность информационной безопасности. Объекты информационной безопасности.
4. Значение информационной безопасности для субъектов информационных отношений.
5. Связь между информационной безопасностью и безопасностью информации.
6. Понятие и назначение доктрины информационной безопасности.
7. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.
8. Понятие уязвимости информации. Формы проявления уязвимости информации.
9. Виды уязвимости информации. Соотношение форм и видов уязвимости информации.
10. Понятие «защита информации». Существующие подходы к определению целей защиты информации.
11. Значение защиты информации для субъектов информационных отношений государства, общества, личности.
12. Значение защиты информации в политической, военной, экономической и других областях деятельности.
13. Основа для отнесения информации к защищаемой, категории информации, подпадающие под эту основу.
14. Понятия «конфиденциальная информация», «секретная информация», «открытая информация», параметры их защиты. Понятие защищаемой информации.
15. Критерии отнесения открытой информации к защищаемой, их обусловленность необходимостью защиты информации от утраты.
16. Критерии отнесения конфиденциальной информации к защищаемой, их обусловленность необходимостью защиты информации от утраты и утечки.
17. Правовые и организационные принципы отнесения информации к защищаемой.
18. Понятие «носитель защищаемой информации».
19. Особенности отдельных видов носителей как объектов защиты.
20. Состав подлежащих защите технических средств отображения, обработки, хранения, воспроизведения и передачи информации.
21. Виды и способы дестабилизирующего воздействия на объекты защиты.
22. Понятие «тайна информации». Виды тайны конфиденциальной информации. Показатели разделения конфиденциальной информации на виды тайны.

23. Определение понятия «государственная тайна». Основания и организационно-правовые формы отнесения информации к государственной тайне.
24. Определение коммерческой тайны. Основания и методика отнесения сведений к коммерческой тайне.
25. Понятия «личная тайна» и «персональные данные». Категории информации, отнесенной к персональным данным.
26. Понятие и особенности профессиональной тайны. Соотношение между профессиональной и другими видами тайны.
27. Подходы к понятию угрозы защищаемой информации. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия.
28. Структура факторов, создающих возможность дестабилизирующего воздействия на информацию.
29. Источники дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию как определяющая структурная часть угрозы.
30. Состав и характеристика источников дестабилизирующего воздействия на информацию.
31. Виды и способы дестабилизирующего воздействия на информацию со стороны различных источников.
32. Соотношение между причинами, обстоятельствами и условиями дестабилизирующего воздействия на информацию, их обусловленность источниками и видами воздействия.
33. Причины, вызывающие преднамеренное и непреднамеренное дестабилизирующее воздействие на информацию со стороны людей.
34. Условия, создающие возможность для дестабилизирующего воздействия на информацию.
35. Канал несанкционированного доступа к конфиденциальной информации как составная часть угрозы информации.
36. Виды защиты информации, сферы их действия.
37. Классификация методов защиты информации.
38. Понятие и классификация средств защиты информации. Назначение программных, криптографических и технических средств защиты.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
2. Федеральный закон РФ «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 года №98-ФЗ, Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/
3. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-I «О государственной тайне», Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646, Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/4dbff9722e14f63a309bce4c2ad3d12cc2e85f10/

Литература:

Основная:

1. Информационная безопасность предприятия : учеб. пособие / Н.В. Гришина. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612572>
2. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11380. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009606>

Дополнительная:

3. Шилов, А. К. Управление информационной безопасностью: учебное пособие / А. К. Шилов; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9275-2742-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1021744>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Материалы сайта «Нормативные документы» – <http://www.complexdoc.ru>
2. Журнал «Защита информации. Инсайд»: журнал посвящен вопросам безопасности и защиты информации. <http://www.inside-zi.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://base.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оборудованной экраном со стойкой, ноутбуком и мультимедийным проектором. Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе с доступом в интернет, оборудованным экраном со стойкой, ноутбуком и мультимедийным проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2010, производитель Microsoft, лицензионное.
2. Windows 7 Pro, производитель Microsoft, лицензионное.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Занятие 1.

Тема 1(4ч.) Анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Изучение Доктрины информационной безопасности как системы официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере. Доктрина является документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, в котором развиваются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Задания:

1. Пользуясь справочно-правовыми базами в сети Интернет, найти Доктрину Информационной безопасности РФ.
2. Проанализировать Доктрину Информационной безопасности.
3. Выявить: национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере; угрозы информационной безопасности Российской Федерации; стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ: Письменно сформулировать вывод по итогам изучения материала.

Список литературы:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646, Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/4dbff9722e14f63a309bce4c2ad3d12cc2e85f10/

Занятие 2.

Тема 5 (6ч.) Порядок отнесения информации к защищаемой.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: ознакомление с нормативно-правовой базой в сфере информационной безопасности.

Задания:

1. Проанализировать состав законодательных и нормативно-правовых документов в сфере информационной безопасности.
2. Пользуясь справочно-правовыми базами в сети Интернет, найти документы, регламентирующие деятельность по защите информации. Проанализировать найденные документы и ответить на вопросы:
 - наименование документа;
 - актуальность документа;
 - сведения о введении в действие
 - цели и задачи принятия;

- основные термины и определения, используемые в документе;
- основные положения документа.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ: Письменно сформулировать вывод по итогам изучения материала. В конце работы указать все сайты, использованные при подготовке лабораторной работы. Можно составить сравнительные таблицы и, при необходимости, иллюстрировать скриншотами.

Список источников:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
2. Федеральный закон РФ «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 года №98-ФЗ, Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/
3. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-I «О государственной тайне», Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

Занятие 3.

Тема 5 (4ч.) Классификация конфиденциальной информации по видам тайны.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Выявить наказания за нарушение конфиденциальности для различных видов тайны.

Задания:

1. Проанализировать законодательные и нормативно-правовые документы в сфере информационной безопасности.
2. Пользуясь справочно-правовыми базами в сети Интернет, найти документы, регламентирующие деятельность по защите информации. Проанализировать найденные документы и ответить на вопросы:
 - наименование документа;
 - наказания следует за нарушение.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ: Письменно сформулировать вывод по итогам изучения материала. В конце работы указать все сайты, использованные при подготовке работы. Можно составить сравнительные таблицы и, при необходимости, иллюстрировать скриншотами.

Список источников:

1. Федеральный закон РФ «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 года №98-ФЗ, Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/
2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-I «О государственной тайне», Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

Занятие 4.

Тема 8 (бч.) Криптографические методы защиты информации.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: Исследование методов криптографической защиты информации.

Введение.

Наиболее простой тип криптограмм – это так называемые подстановочные криптограммы. Составляя их, каждой букве алфавита сопоставляют определенный символ (чаще тоже букву) и при кодировании всякую букву текста заменяют на соответствующий ей символ.

Расшифровка (криптоанализ) подобных криптограмм не составляет большой проблемы. Все основывается на том, что различные буквы естественного языка – русского, английского или какого-либо другого встречаются в осмысленных текстах неодинаково часто. Следовательно, тоже самое верно и для сопоставляемых им знаков. В еще большей мере это относится к буквосочетаниям из двух или нескольких букв. Лишь некоторые из них часто употребляются, многие же вообще не употребляются.

Анализируя частоту появления тех или иных знаков и их сочетаний можно с большой уверенностью восстановить буквы зашифрованного текста. Этот метод называется частотным анализом. Он основывается на подсчете частоты появления зашифрованных знаков. В таблице 1 указаны относительные частоты букв русского языка. Буквы Е и Ё, а также Ъ и Ы кодируются обычно одинаково, поэтому в таблице они не различаются. Как следует из таблицы наиболее часто встречающаяся буква русского алфавита – это О. Ее относительная частота, равная 0,090, означает, что на 1000 букв русского текста приходится в среднем 90 букв О. В таком же смысле понимаются относительные частоты и остальных букв. В таблицу 1 не включен символ пробел. Его относительная частота наибольшая и равна 0,175.

Таблица 1.

№	буква	Отн.частота	№	буква	Отн.частота	№	буква	Отн.частота
0	А	0.062	10	К	0.028	20	Ф	0.002
1	Б	0.014	11	Л	0.035	21	Х	0.009
2	В	0.038	12	М	0.026	22	Ц	0.004
3	Г	0.013	13	Н	0.053	23	Ч	0.012
4	Д	0.025	14	О	0.090	24	Ш	0.006
5	Е	0.072	15	П	0.023	25	Щ	0.003
6	Ж	0.007	16	Р	0.040	26	Ы	0.016
7	З	0.016	17	С	0.045	27	Ь, Ы	0.014
8	И	0.062	18	Т	0.053	28	Э	0.003
9	Й	0.010	19	У	0.021	29	Ю	0.006
						30	Я	0.018

Рассмотрим криптограмму:

ЦЯРСНСМЩИ ЯМЯКЗЖ ОНКДЖДМ МД СНКЫЙН ГКЮ ОНГРСЯМНБНЦМЩФ

ЙПЗОСНВПЯЛЛ МН Б ГПТВЗФ РКТЦЯЮФ НМ РКНЕМДД Для расшифровки

подсчитаем сколько раз в криптограмме встречается каждая буква. Результаты подсчета приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Н	Б	Я	К	Д	С	Р	Г	О	П	З	Ф	Ц	Б	В	Ж	Й	Л	Т	Щ	Ю	Е	И	Ы
11	9	6	6	5	5	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

Наиболее часто встречающийся символ Н скорее всего означает букву О. Сделав такое предположение, рассмотрим следующий по частоте символ М. В криптограмме имеется двубуквенное сочетание МН. Так как Н – это О, то символ М соответствует согласной. Среди согласных в русском языке выделяются по частоте буквы Т и Н. Разберем случай, когда М означает Н. Если М – это Н, то в сочетании МД, встречающемся в криптограмме, Д скорее всего означает гласную. Из наиболее вероятных для Д вариантов А, Е, И выбираем Е, потому что лишь в этом случае имеющееся в криптограмме слово РКНЕМДД допускает осмысленную расшифровку.

Теперь обратимся к сочетанию ЯМЯКЗЖ. В нем Я может означать лишь гласную А или И. Любые другие возможности заведомо не допускают разумного прочтения слова ЯМЯКЗЖ. Испытаем букву А. Подставляя вместо Я букву А, вместо М – Н, вместо других знаков точки, получим недописанное слово АНА... . В словаре имеется всего лишь несколько слов из 6 букв с таким началом: АНАЛИЗ, АНАЛОГ, АНАНАС, АНАТОМ. Из них годится лишь первое. Если вместо Я подставить букву И, то получится шестибуквенное сочетание с началом ИНИ, но в словаре нет ни одного такого слова. Расшифрованы еще четыре буквы: Я, К, З, Ж. Они означают соответственно А, Л, И, З. В слове ОНКЖДМ известны все символы кроме первого. Заменяя их буквами, получаем: . ОЛЕЗЕН. Ясно, что неизвестная буква – это П.

Значит О расшифровывается как П. Рассмотрим сочетание РКНЕМДД, означающее .ЛО.НЕЕ. Имеется несколько вариантов его прочтения, один из них – СЛОЖНЕЕ. Следовательно, скорее всего Р – это С, Е – это Ж. Из нерасшифрованных знаков чаще всего встречается С. В соответствии с таблицей 1 среди оставшихся согласных наибольшую частоту имеет Т. Естественно предположить, что С означает Т. Попробуем восстановить зашифрованный текст, подставляя вместо разгаданных знаков соответствующие им буквы:

.АСТОТН.. АНАЛИЗ ПОЛЕЗЕН НЕ ТОЛ..О .Л. ПО.СТАНО.О.Н.. ..ИПТО..А.. НО .
 ...И. СЛ..А.. ОН СЛОЖНЕЕ

Ясны по контексту, по крайней мере три слова:

.АСТОТН.. означает ЧАСТОТНЫЙ, ТОЛ..О – ТОЛЬКО, .Л. – ДЛЯ.

С учетом новой информации текст примет следующую форму:

ЧАСТОТНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛЕЗЕН НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ПОДСТАНО.ОЧНЫ.
К.ИПТО..А.. НО . Д...И. СЛ.ЧАЯ. ОН СЛОЖНЕЕ

Окончательная расшифровка не представляет труда.

Текст таков:

ЧАСТОТНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛЕЗЕН НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ПОДСТАНОВОЧНЫХ
КРИПТОГРАММ, НО В ДРУГИХ СЛУЧАЯХ ОН СЛОЖНЕЕ.

Задания:

1. Зашифровать любой текст с помощью подстановочного шифра Цезаря (Он состоит в том, что весь алфавит циклически сдвигается вправо на определенное число букв.) Предложить метод расшифровки более простой, чем частотный анализ.
2. Расшифровать заданный преподавателем текст зашифрованный шифром Цезаря.
3. Зашифровать любой текст с помощью шифра замены.
4. Расшифровать заданный преподавателем шифртекст с помощью таблицы Виженера.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ: Файлы с шифртекстами.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА: Отчет должен содержать:

1. Описание алгоритма шифрования.
2. Описание алгоритма криптоанализа.
3. Программы шифрования и дешифрования.
4. Расшифрованные тексты.
5. Выводы по работе.

Н.В.Гришина

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в Институте лингвистики кафедрой Информационной безопасности Института информационных наук и технологий безопасности РГГУ.

Цель дисциплины - изучение теоретических и прикладных вопросов информационной безопасности и использование их в сфере лингвистического обеспечения межгосударственных отношений.

Задачи:

- освоить терминологию и понятийный аппарат в области информационной безопасности и защиты информации;
- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую сферу информационной безопасности и защиты информации;
- изучить основные средства и методы обеспечения информационной безопасности;
- научиться применять полученные знания и навыки по информационной безопасности и защите информации в сфере лингвистического обеспечения межгосударственных отношений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.2 Учитывает роль страноведческих знаний о региональных и глобальных политических процессах при переводе	<i>Знать:</i> географию, историю, политику, экономику, религию и культуру страны изучаемого языка; <i>Уметь:</i> осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; <i>Владеть:</i> навыком использования страноведческих знаний о региональных и глобальных политических процессах при переводе
ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации,	ОПК-4.1 Демонстрирует умение работы с электронными носителями информации, поиском в сети необходимой для перевода информации ОПК-4.2 Владеет навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических	<i>Знать:</i> методы работы с электронными носителями информации, поиском в сети необходимой для перевода информации <i>Уметь:</i> работать с электронными словарями, различными источниками информации <i>Владеть:</i> навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических глоссариев и сетевых технологий

представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	гlossариев и сетевых технологий	
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> принципы работы современных информационных технологий. <i>Уметь:</i> Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> методами и способами использования информационных технологий для оказания первой помощи при ЧС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия в области информационной безопасности и защиты информации; как подобрать нормативные документы используя поисковые системы.

Уметь: соблюдать в профессиональной деятельности требования по информационной безопасности; использовать нормативные документы для обеспечения информационной безопасности.

Владеть: навыками подбора, изучения и обобщения нормативных материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности и методами обеспечения режима конфиденциальности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

